

## **Inhalte der Ausbildung Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie** (Gesamtstundenzahl: 600)

**Philosophische und kulturelle Implikationen der Tiefenpsychologie I:** Die Entdeckung des Unbewussten: Freuds Traumdeutung • Die Bedeutung der kulturkritischen Schriften Freuds • Phänomenologische, Daseinsanalytische und Existentialistische Schulen der Psychoanalyse • Verstehende Tiefenpsychologie

**Individualpsychologie:** Geschichte der IP • Ich- und Selbstpsychologie • Theorie des Gemeinschaftsgefühls • Theorie des Selbstwertgefühls • Kompensation und Überkompensation • Die Rolle der Erziehung in der Entwicklung der Persönlichkeit • Die Bedeutung von Härte und Verwöhnung für die Entstehung seelischer Störungen

**Charakterologie und Person:** Grundbegriffe der Charakterkunde • Konzepte der Charakterologie: Freud, Adler, Jung, Fromm, Horney • Verbindende Charakterzüge • Trennende Charakterzüge • Arbeits- und Liebesfähigkeit • Person und personales Defizit

**Philosophische und kulturelle Implikationen der Tiefenpsychologie II:** Psychologie und Faschismus • Psychologie der Geschlechter • Sexualität und Gesellschaft

**Klassiker der Kinderpsychoanalyse:** Freuds Schriften zur Kinder- und Entwicklungspsychologie • Anna Freud: Konzept Entwicklungslinien • René Spitz: Die Bedeutung der Deprivation • Melanie Klein und Donald Winnicott • John Bowlbys Bindungstheorie • August Aichhorn: Das Problem der Verwahrlosung

**Entwicklung und Individuation:** E.H. Erikson: Die acht Phasen des Menschseins • Margret Mahler: Theorie der Individuation • Martin Dornes: Der kompetente Säugling • Individualpsychologie und neuere Säuglingsforschung • Schwellensituationen im Lebenslauf • Das Kind in Vorschul- und Schulalter • Die Rolle der Peergroup • Pubertät und Pubertätskrise • Probleme der Adoleszenz • Sexuelle Identität und Sexualentwicklung

**Allgemeine und spezielle Neurosen- und Psychosenlehre I:** Konflikt- und Defizitmodelle • Neoanalytische Neurosenmodelle • Ich- und Selbstpsychologie. **Allgemeine und spezielle Neurosen- und Psychosenlehre II:** Studien über Hysterie Anthropologie der Zwangneurose • Theorie der Angstneurosen • Depressive Störungen

**Psychische Erkrankungen im Kindes- und Jugendalter:** Psychogene Erkrankungen im Kindesalter • Psychogene Erkrankungen im Jugendalter • Körperlich begründbare psychische Störungen bei Kindern • Aggression, Verwahrlosung, Sucht und Delinquenz • Psychiatrische Erkrankungen im Kindes- und Jugendalter

**Allgemeine und spezielle Neurosen- und Psychosenlehre III:** Narzisstische Persönlichkeitsstörungen • Borderline-Störung • Psychosen • Pharmakologische Grundkenntnisse

**Grundlagen der Psychosomatik:** Organminderwertigkeit und Organwahl • Disposition und Auslösefaktoren • Probleme der Spezifität emotionaler Faktoren • Somatoforme Störungen • Posttraumatische Belastungsstörungen

**Spezielle Psychosomatik:** Störung der Verdauungsfunktionen • Asthma bronchiale • Pavor nocturnus und Schlafstörungen • Kinderfehler • Enuresis - Erröten – Sprachstörungen • ADHS • Essstörungen • Selbstverletzendes Verhalten • Kopfschmerz

**Psychodynamik der Familie I:** Erziehungsstile • Geschwister- und Familienkonstellation • Bedeutung der sozialen und wirtschaftlichen Situation der Familie • Familiäre Delegationen • Sexualisierte Gewalt und andere Aggression in der Familie

**Psychodynamik der Familie II:** Paardynamik und ihre Störungen • Familie und Symptomträger • Familienneurosen • Familientherapeutische Ansätze

**Tiefenpsychologie und Schule:** Bedeutung der Lehrerpersönlichkeit • Psychologie des Lernens und seiner Störungen • Typologie schwieriger Schüler • Gruppendynamische Prozesse im Klassenzimmer • Eltern-, Schüler- und Klassengespräche • Geschichte der Pädagogik • Gewalt und Suchtphänomene • Schulangst und Schulphobie

**Diagnostik und Methoden der Erstuntersuchung:** Theorie des Verstehens • Das Erstinterview • Anamnese • Projektive Tests bei Kindern und Jugendlichen • Antragstellung Gutachterverfahren und Abrechnung

**Grundlagen der individualpsychologischen Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie I:** Individualpsychologie als ethische und pädagogische Therapie • Die Persönlichkeit des Psychotherapeuten • Zum Gesundheitsbegriff • Erweckung des Gemeinschaftsgefühls • Ermutigung - eine grundlegende therapeutische Haltung

**Grundlagen der individualpsychologischen Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie II:** Die Bedeutung des Lebensstils • Übungen zur Lebensstilanalyse • Die Bedeutung der therapeutischen Beziehung • Elternarbeit in der Kinderpsychotherapie • Projekte zur Prävention und Entwicklungsförderung • Jugendlichenprojekte zur Rehabilitation • Tiefenpsychologische Modellschulen

**Individualpsychologische Praxis der Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie:** Szenisches Geschehen und Interaktion • Das therapeutische Gespräch • Therapeutisches Spiel • Träume und Tagträume • Lieblingsbücher und Märchen • Kindheitserinnerungen

**Therapieplanung und Therapieverlauf:** Indikation zur tiefenpsychologisch fundierten Psychotherapie • Einbeziehung von Bezugspersonen • Konzepte von Schutz, Abwehr, Widerstand • Übertragungsanalyse • Wahrnehmung und Nutzung der Gegenübertragung • Krisenintervention • Kombination von Einzel- und Gruppentherapie • Dokumentation von Behandlungsverläufen

**Fallseminar:** Erörterung von Anamnesen und Behandlungsverläufen • Probleme der Perspektivenvielfalt • Erarbeitung eines Fokus • Umgang mit Affekten • Ressourcenorientierung

**Gruppendynamik und Gruppenpsychotherapie:** Tiefenpsychologische Theorien zur Gruppenbildung • Gruppen in der Entwicklungszeit der Tiefenpsychologie: Adlers Erziehungsberatungsstellen; Freuds Mittwochskreis • Phasen der Gruppentherapie • Rollen und spezielle Patienten in der Gruppentherapie • Heilungsfaktoren in der Gruppentherapie • Kinder- und Jugendgruppen • Gruppentherapie bei bestimmten Störungen

**Lernpsychologie und Verhaltenstherapie:** Zur Geschichte der Lernpsychologie • Die Psychologie von Jean Piaget • Die kognitive Wendung in der VT • Techniken der modernen Verhaltenstherapie bei Kindern

**Berufsspezifische Fragen:** Berufskrankheiten der helfenden Berufe • Kooperation mit anderen Berufsgruppen • Berufsethik und Berufsrecht

**Tiefenpsychologisches Literaturseminar:** Erarbeitung von Texten aus der neueren Entwicklungspsychologie • Kritische Analyse von Zeitschriftenaufsätzen zur Therapie